**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 55 W ŁODZI**

*1. Zakres procedury*

Szkolne postępowanie wdrażane jest w sytuacji występowania aktów agresji i przemocy na terenie szkoły. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie, dotyczą:

* naruszenia nietykalności fizycznej innych osób,
* bójki,
* wymuszania, zastraszania, podżegania, groźby użycia przemocy,
* naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, wyzywanie, przemoc psychiczna),
* stworzenia zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych,
* posiadania i używania niebezpiecznych przedmiotów (np. noża),
* niszczenie szkolnego mienia lub cudzej własności.

*2. Cel uruchomienia procedury*

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na ich terenie zachowań agresywnych, tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub wobec nauczyciela (stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa/zdrowia własnego i innych).

*3. Osoby odpowiedzialne*

Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych krokach decyduje dyrektor szkoły, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny lub pedagog specjalny.

Czynnościami podejmowanymi w trakcie realizacji procedury kieruje dyrektor szkoły, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona. Każdy nauczyciel ma obowiązek reagować.

*4. Sposób postępowania*

* Nauczyciel podejmuje próby wyhamowania zachowania agresywnego. Jeśli jest świadkiem bardzo agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy. Zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajścia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
* Nauczyciel podejmuje próby wyhamowania zachowania agresywnego. Jeśli jest świadkiem bardzo agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy. Zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajścia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
* Inny pracownik- nauczyciel szkoły zabiera ucznia z lekcji i zaprowadza do gabinetu pedagoga / psychologa szkolnego/pedagoga specjalnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnia bezpieczeństwo pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub klasy obok, pod opiekę nauczyciela.
* Jeśli próby zainterweniowania w agresywnej sytuacji nie przynoszą efektów, nauczyciel kontaktuje się telefonicznie ze specjalistą (pedagogiem szkolnym/psychologiem/pedagogiem specjalnym) lub dyrektorem szkoły w celu uzyskania wsparcia w działaniach interwencyjnych*.* W tym celu może skorzystać z pośrednictwa sekretariatu.
* Uczeń zostaje zabrany z miejsca zdarzenia przez specjalistę /pedagoga/ psychologa/pedagoga specjalnego / i zaprowadzony do miejsca, w którym może się wyciszyć. W sytuacji koniecznej, zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa ucznia lub jego otoczenia, nauczyciel ma możliwość stosowania przymusu bezpośredniego (przytrzymania ucznia), by zapewnić bezpieczeństwo samu uczniowi i otoczeniu, z zachowaniem poszanowania jego godności. Każdorazowo sporządza notatkę dotyczącą zaistniałej sytuacji.
* O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem szkolnym/ psychologiem /pedagogiem specjalnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
* Reakcja wobec przejawów agresji powinna być adekwatna do skali zagrożenia, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju sprawcy.
* O zaistniałej sytuacji zostają telefonicznie powiadomieni rodzice.
* W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (napaść fizyczna, niemożność uspokojenia), zawiadamia się nie tylko rodziców ucznia, ale także Policję lub Pogotowie Ratunkowe.
* Wychowawca /pedagog szkolny/psycholog/pedagog specjalny przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka. Wychowawca, we współpracy z pedagogiem szkolnym/psychologiem/pedagogiem specjalnym, pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych. Dobrze, by rodzic/opiekun prawny podpisał zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.
* Jeśli stan dziecka budzi niepokój, jest to podstawą do wezwania Policji/Pogotowia Ratunkowego.
* W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony ucznia, wychowawca, pedagog, psycholog podejmują współpracę z Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kierują wniosek do Sądu Rejonowego (Wydział Rodzinny i Nieletnich) o wgląd w sytuację rodzinną ucznia i o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
* Ze wszystkich spotkań osoba prowadząca sprawę sporządza notatki na temat przekazanych informacji i ustaleń (w tym wyciągniętych w stosunku do ucznia konsekwencji). Wychowawca klasy, pedagog i psycholog dokonują stosownego zapisu w swojej dokumentacji.
* Rodzice (opiekunowie prawni) podpisem potwierdzają przyjęcie do wiadomości w/w informacji i ustaleń.
* We wszystkich działaniach wychowawczych stosowane są kary i nagrody zgodnie ze Statutem.

*5.Postępowanie wobec ucznia, który jest ofiarą:*

* udzielenie pierwszej pomocy, bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza/karetki;
* niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły w wyżej wymienionych wypadkach;
* powiadomienie rodziców ucznia (wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor);
* wezwanie Policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia;
* w razie potrzeby proponowane jest spotkania z psychologiem, które ułatwia uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU SAMOWOLNEGO ODDALENIA SIĘ UCZNIA Z KLASY /ŚWIETLICY /SZKOŁY**

1. W przypadku nagłego opuszczenia przez ucznia sali lekcyjnej/ świetlicy lub, gdy uczeń nie przyszedł na lekcję/do świetlicy nauczyciel, na którego zajęciach miało to miejsce, ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia, oraz odnotowuje w dzienniku elektronicznym jego nieobecność. W przypadku, jeśli pełni opiekę jednoosobowo, powiadamia o fakcie dyrekcję szkoły.
2. Osoba, która zajmuje się sprawą ustala, czy dziecko znajduje się na terenie szkoły – wtedy odprowadza je do klasy lub do pedagoga.
3. Niezwłocznie powiadamia pedagoga/psychologa/pedagoga specjalnego lub wicedyrektora .
4. W przypadku nieobecności wyżej wymienionych pracowników, informuje nauczyciela, który nie ma w danej chwili zajęć, w następnej kolejności sekretarza i na końcu pracownika obsługi w celu odnalezienia ucznia. Wyznaczony pracownik szkoły poszukuje ucznia w najbliższej okolicy (place zabaw, droga do domu ucznia).
5. Kiedy na terenie szkoły dostępny jest dyrektor szkoły lub pracownicy sekretariatu, należy skontaktować się z nimi jak najszybciej w celu ewentualnego zabezpieczenia drzwi szkoły.
6. W przypadku, kiedy istnieje podejrzenie, że uczeń opuścił budynek szkolny (uczeń uciekł z placówki), pracownik pedagogiczny (nauczyciel/ wychowawca/ pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog/wicedyrektor) oraz w przypadku nieodnalezienia dziecka, natychmiast powiadamia telefonicznie o tym fakcie prawnych opiekunów ucznia. W przypadku braku kontaktu z prawnymi opiekunami ucznia szkoła powiadamia Policję.
7. Po odnalezieniu ucznia rodzice są zobowiązani do niezwłocznego powiadomienia szkoły.
8. Po odnalezieniu ucznia przez pracowników szkoły , nauczyciel udziela mu upomnienia i informuje o konsekwencjach złamania zasad regulaminu, a także informuje o zaistniałym fakcie rodziców/opiekunów prawnych oraz wychowawcę klasy.
9. Jeżeli zachowanie powtarza się nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który w porozumieniu z rodzicami podejmuje działania zapobiegawcze.
10. Po każdorazowym zdarzeniu nauczyciel zobowiązany jest sporządzić notatkę w dzienniku elektronicznym.
11. O zaistniałej sytuacji i podjętych przez pracowników szkoły działaniach nauczyciel/wychowawca/pedagog/psycholog/pedagog specjalny/wicedyrektor powiadamia dyrektora szkoły.