

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
2018/2019

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 55
IM. EUGENIUSZA LOKAJSKIEGO W ŁODZI

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wrzesień
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych</p> <p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta.</p> <p>Udział uczniów w kołach przedmiotowych, kole warcabowym, kole Caritas, SKS-ach.</p> <p>Wyjścia uczniów do EC1 i BOK – Żubardzka – w celu kształtowania postawy otwartej na kulturę</p> <p>Praca z uczniem uzdolnionym – przygotowanie do udziału w konkursach:</p> <p style="padding-left: 40px;">Klasy I-III: Ortograficznym Omnibus</p> <p style="padding-left: 40px;">Klasy IV-VIII: Konkurs na najlepszego matematyka Konkurs na najlepszego anglistę Konkurs szybkiego czytania Konkurs na najlepszego przyrodnika Konkurs na najlepszego zoologa</p>	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele klas I-III</p> <p>Nauczyciele klas IV - VIII Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>

	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych</p>	<p>Przygotowanie przez uczniów programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły</p> <p>Prowadzenie lekcji bibliotecznych Spotkania autorskie (przy współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną)</p> <p>Akcje : „ Czytanie na dywanie”, „Cała Polska czyta dzieciom”- edycja 2018/2019</p> <p>Konkursy szkolne i pozaszkolne: czytelnicze, recytatorskie, literackie i plastyczne</p>	<p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz i nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Realizacja w ramach zajęć lekcyjnych treści związanych z poznawaniem różnych zawodów, zapraszanie przedstawicieli konkretnych zawodów na spotkania z uczniami.</p> <p>Zajęcia w ramach przedmiotu Doradztwo zawodowe w klasach VII i VIII.</p> <p>Warsztaty orientacji zawodowej dla uczniów klas VII i VIII.</p>	<p>Wychowawcy klas I - III</p> <p>Pani Nowakowska</p> <p>Przedstawiciel ŁCKP</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>II semestr</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>

	<p>Kształtowanie postawy twórczej</p>	<p>Udział uczniów w zajęciach koła plastycznego decoupage. Udział w konkursach plastycznych i fotograficznych</p> <p>Przygotowanie ozdób na kiermasze świąteczne</p> <p>Konkurs – „Bożonarodzeniowa Kartka Świąteczna”</p> <p>Konkurs – „Dzień talentów” – prezentowanie umiejętności artystycznych uczniów.</p> <p>Udział w warsztatach w Teatrze Wielkim uczniów klas IV-VIII</p> <p>Wycieczka „Teatr Wielki od kulis”</p> <p>Wyjścia na przedstawienia operowe i baletowe do Teatru Wielkiego</p>	<p>Pani Daniłowicz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele klas I-III, nauczyciele świetlicy</p> <p>Wybrani przez Zespoły nauczyciele</p> <p>Pan Grzybowski</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według kalendarzy na 2018r i 2019r</p> <p>Grudzień</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów</p>	<p>Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i kryteriami oceniania.</p> <p>Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych i napotykanymi trudności w nauce celu zapobieganiu powtarzania klasy</p> <p>Grupowe zajęcia terapeutyczno - rozwojowe w PP-P: „7 ścieżek do szkolnego sukcesu”- dla uczniów kl.II, „Szare komórki do wynajęcia”- dla uczniów</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Specjaliści z PP-P</p>	<p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>

	<p>Wspomaganie uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym</p>	<p>klas VI-VII, „Matma na plus” - dla uczniów z rocznika 2008</p> <p>Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do PPP i SPWRiT</p> <p>Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w formie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</p> <p>Zajęcia grupowe terapeutyczno- rozwojowe w PP-P dla uczniów klas V i VI: „Z dysleksją w krainie 7 inteligencji”</p> <p>Stosowanie przez nauczycieli na lekcjach indywidualizacji w pracy z uczniem</p> <p>Dostosowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia.</p> <p>Organizowanie uczniom pomocy w odrabianiu lekcji</p> <p>Porady, konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli</p> <p>Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu bieżącej pomocy w diagnozie problemów</p> <p>Prowadzenie w szkole nauczania włączającego dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, pedagog psycholog</p> <p>Specjaliści z PP-P</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog , psycholog ,</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok (wg potrzeb)</p> <p>Cały rok (wg potrzeb)</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	--	---

		(opracowywanie dla nich IPET-ów, organizowanie zajęć rewalidacyjnych zatrudnienie nauczyciela wspomagającego, monitorowanie osiągnięć)	specjaliści	Do 30 września lub 30 dni od otrzymania orzeczenia Spotkania zespołów jeden raz w półroczu
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Warsztaty w klasach IV-VIII - debata na temat wartości i zasad wolontariatu. Dyskusje prowadzone na godzinach wychowawczych i lekcjach języka polskiego dotyczące wyboru postaw	Wychowawcy klas Wychowawcy klas, nauczyciele	Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję Przeprowadzanie diagnoz przedmiotowych w poszczególnych klasach Zajęcia dodatkowe z przedmiotów nauczania realizowane według potrzeb uczniów	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotu Nauczyciele przedmiotu	Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego
	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej	Lekcje wychowawcze nt. umiejętności zarządzania czasem, planowania i organizacji pracy uczniów i właściwości zapamiętywania Realizowanie zagadnień z tej tematyki na lekcjach przyrody/biologii w klasach IV-VIII.	Wychowawcy klas, psycholog Wskazani przez Zespoły nauczyciele przyrody/biologii	Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Moralna</p>	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>	<p>Pogłębianie wiedzy uczniów dotyczącej zasad kulturalnego zachowania się;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dotyczące kultury bycia, słowa, umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, eliminowanie agresji słownej. - Zajęcia mające na celu pomoc uczniom w poznawaniu samych siebie, swoich zainteresowań, mocnych stron. <p>Działalność charytatywna i wolontariat szkolny - akcje szkolnego koła Caritas.</p> <p>Na terenie szkoły: „Andrzejkowe ciasteczka”,</p> <p>pozyskiwanie funduszy na dofinansowanie obiadów dla uczennicy z VC</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ozdoby świąteczne- fundusz na obiady dla jw. - Walentynkowe smakołyki i szaszłyki owocowe- pozyskanie funduszy jw. -Wielkanocne ozdoby świąteczne, pozyskanie funduszy na obiady jw. -100 dobrych uczynków na Stulecie Niepodległości <p>Akcje prowadzone poza terenem szkoły: włączamy się w akcje CARITAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kremówka Papieska, - Biedronka, zbiórka żywności na święta - Czekoladowy mikołaj - Jałmużna wielkopostna - Biedronka zbiórka żywności na wielkanocne święta - Bieg charytatywny Caritas <p>„Surowce wtórne” (korki dla hospicjum)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>P. Chorzyńska</p> <p>P. Chorzyńska</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
--	---	--	--	--

		<p>„Serce na gwiazdkę” Odwiedziny uczniów w Domu Pomocy Społecznej przy ulicy Przyrodniczej z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Dnia Babci, Dnia Dziadka</p> <p>Akcje szkolnego koła PCK: „Gorączka złota” – zbiórki pieniężne na obiady i wypoczynek dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>Wspólne granie w warcaby członków koła warcabowego z podopiecznymi DPS Dyżury uczniów w stołówce szkolnej na przerwach śniadaniowych.</p> <p>Akcje prowadzone przez samorząd uczniowski klas I-III: „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem – najpiękniejsza paczka”</p>	<p>p. Milcarz</p> <p>Samorząd szkolny</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Grudzień</p>
	<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.</p> <p>Apele i uroczystości : Święto Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja</p> <p>Obchody Święta Patrona Szkoły</p> <p>Koncert pieśni patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości dla uczniów klas IV-VIII</p> <p>Porządkowanie zbiorowej mogiły żołnierzy AK na</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele z różnych Zespołów</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pan Grzybowski</p> <p>Pani Chorzyńska</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Kwiecień</p> <p>Listopad</p> <p>Według ustalonego</p>

		<p>cmentarzu św. Rocha</p> <p>Wycieczki do miejsc pamięci narodowej</p>	<p>Wychowawcy klas nauczyciele</p>	<p>harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych</p> <p>Wycieczki uczniów po okolicy, regionie</p> <p>Konkurs dla uczniów klas VII i VIII – „Atrakcje turystyczne Polski i regionu”</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Konkurs przyrodniczo-informatyczny „Poznajemy naszych przyjaciół z Unii Europejskiej – prezentacja multimedialna.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>P. Kowalska ,</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Pogadanka nt. tolerancji i właściwych sposobów reagowania w różnych sytuacjach, oraz doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmów (negocjacji)</p> <p>Zajęcia mające na celu integrację w zespole klasowym;</p> <p>Zajęcia warsztatowe nt. tolerancji i właściwych sposobów reagowania w różnych sytuacjach</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>

		Omawianie z uczniami klas IV-VIII tematyki związanej z problemem istnienia konfliktów spowodowanych wspieraniem różnych klubów sportowych		Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego
Fizyczna	Promowanie zdrowego stylu życia	<p>Promowanie aktywności fizycznej poprzez udział uczniów w zajęciach: Gry i zabawy dla uczniów klas I-III SKS – Piłka nożna, lekkoatletyka, unihokej dla uczniów klas IV-VIII Gimnastyka korekcyjna</p> <p>Imprezy sportowe – memoriał Eugeniusza Lokajskiego Zawody sportowe szkolne i międzyszkolne Biegi przełajowe</p> <p>Piknik rodzinny Dzień Sportu</p> <p>Promowanie zdrowego odżywiania poprzez udział uczniów w akcjach: „Dzień jabłka” dla uczniów klas I-III Quiz „Zdrowo żyj” dla uczniów klas IV</p> <p>Cykliczne spotkania z dietetykiem: „Układamy zdrowy jadłospis” „Kolorowy dzień wesołej kanapki” dla uczniów klas I-III „Zdrowy ten, kto wie, co je” – klasowe warsztaty kulinarne dla uczniów klas V</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego i trenerzy</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciele, rodzice</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka szkolna, dietetyk</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy klas V</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>

	<p>Kształtowanie prawidłowych przekonań i postaw wobec różnego rodzaju uzależnień</p> <p>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym</p>	<p>„Owoce i warzywa w szkole” - dla uczniów klas I-V „Szkłanka mleka” - dla uczniów klas I-V</p> <p>Omawianie na lekcjach przyrody i biologii zagadnień związanych z higieną osobistą i zapobieganiem chorobom</p> <p>Zorganizowanie dla uczniów klas I-VIII przerwy śniadaniowej</p> <p>Rozpoznawanie i diagnozowanie wśród uczniów zagrożeń związanych z uzależnieniami na podstawie ankiet, rozmów, obserwacji</p> <p>Omawianie na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych czynników mających negatywny wpływ na rozwój młodego organizmu (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki)</p> <p>Przeprowadzenie cyklu lekcji w kl. VIII nt. „Substancje psychoaktywne”</p> <p>Prezentowanie uczniom różnych postaw wobec nałogów, nauka asertywnego zachowania się w trudnych sytuacjach</p> <p>Prelekcja dla nauczycieli i rodziców na temat dopalaczy prowadzona przez funkcjonariusza policji</p> <p>Zajęcia na temat „Zalety i wady korzystania z telewizji, Internetu, telefonu komórkowego”</p> <p>Omawianie na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych zagadnień związanych z cyberprzemocą, uświadamianie konsekwencji, jakie mogą ponieść</p>	<p>Pedagog , wychowawcy klas I-V</p> <p>Nauczyciele: przyrody i biologii</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, prelegenci: z PP-P, policji</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>Funkcjonariusz Policji</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>Od października do czerwca</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
--	--	---	--	---

	<p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>sprawcy przemocy w „sieci”, kształtowanie właściwych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą,</p> <p>Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania z internetu, uświadamianie konieczności ochrony danych osobowych , wpajanie zasad ograniczonego zaufania do obcych.</p> <p>Zajęcia dla uczniów klas V „Bezpieczeństwo w sieci” prowadzone przez funkcjonariusza Straży Miejskiej</p> <p>Warsztaty dla uczniów klas V-VIII pt. „Czy mam problem”</p> <p>Zapoznanie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi w szkole i poza jej terenem</p> <p>Poznanie przez uczniów regulaminu zachowania w pomieszczeniach szkoły (sale lekcyjne, sale gimnastyczne, szatnie, korytarze, toalety, stołówka, świetlica, biblioteka) oraz na boisku szkolnym i na basenie.</p> <p>Poznanie przez uczniów dróg ewakuacyjnych na terenie szkoły.</p> <p>Prowadzenie przez uczniów starszych klas dyżurów wspomagających dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych</p> <p>Zapoznanie uczniów z procedurami zachowania się w sytuacjach zagrożenia np. pożaru</p>	<p>Pedagog , funkcjonariusz Straży Miejskiej</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p>
--	---	--	--	--

	Wdrażanie uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym	<p>Poznanie numerów telefonów alarmowych (pogotowie, policja, straż pożarna)</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Organizowanie apeli porządkowych na temat bezpiecznego zachowania uczniów</p> <p>Zajęcia dla uczniów klas II – „Bezpiecznie w domu, w szkole, na ulicy” prowadzone przez funkcjonariusza Straży Miejskiej</p> <p>Rozmowy i pogadanki na lekcjach o tej tematyce Praktyczne ćwiczenia w poruszaniu się po drogach Prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego na lekcjach techniki i edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Spotkanie z policjantem dla uczniów klas I-III– zajęcia na temat „Bezpieczna droga do szkoły”</p> <p>Zajęcia teoretyczne i praktyczne na motodromie, egzamin na kartę rowerową dla uczniów klas V.</p>	<p>Pani Milcarz</p> <p>Dyrektor, opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>Pedagog , funkcjonariusz straży miejskiej</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele klas I - III</p> <p>Dyrektor, funkcjonariusz policji</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
Społeczna	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>	Wychowawcy klas	Wrzesień
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Według harmonogramu

<p>efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania</p> <p>Kształtowanie wśród uczniów potrzeby efektywnego komunikowania się z innymi, podejmowanie decyzji i rozpoznawanie emocji.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego</p>	<p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego</p>	<p>Wrzesień</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt – zbiórka karmy i wyposażenia z przeznaczeniem dla zwierząt w schronisku, opieka nad koniem Normanem</p> <p>Wycieczki z uczniami do parków miejskich im. Adama Mickiewicza i Andrzeja Struga</p> <p>Udział uczniów w akcji – „Dzień Ziemi” – sprzątnięcie terenu wokół szkoły.</p> <p>Wyrabianie nawyków segregowania odpadów, udział uczniów w konkursach ekologicznych „Dbamy o naszą ziemię”.</p> <p>Przeprowadzenie konkursu dla uczniów klas V „Parki Narodowe Polski”</p>	<p>Pani Milcarz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody/biologii</p> <p>Nauczyciele przyrody/biologii</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego Kwiecień</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
<p>Wzmacnianie wychowania w rodzinie, kultywowanie tradycji rodzinnych</p>	<p>Omawianie na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych tematów dotyczących rodziny, podkreślanie znaczenia więzi rodzinnych</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>

	<p>Uświadamianie rodzicom współodpowiedzialności za wychowanie dziecka</p>	<p>Przygotowanie i udział uczniów w uroczystościach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Babci - Dzień Dziadka - Dzień Matki - Dzień Ojca - Dzień Dziecka - Wigilia Świąt Bożego Narodzenia <p>Zorganizowanie pikniku rodzinnego – wspólne spędzanie czasu i zabawa rodziców z dziećmi</p> <p>Pedagogizacja rodziców</p> <p>Udział rodziców w zajęciach grupowych w PP-P dot. rozwijania kompetencji wychowawczych „Szkoła dla rodziców”</p> <p>Udział rodziców w zebraniach klasowych, konsultacjach, spotkaniach indywidualnych z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog Specjaliści z PP-P</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog ,psycholog, nauczyciele,</p>	<p>Styczeń Styczeń Maj Czerwiec Czerwiec Grudzień</p> <p>Czerwiec</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów – prowadzenie przez wychowawców klas kontroli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów</p>	<p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		Zgłaszanie do Wydziału Edukacji celem wszczęcia postępowania egzekucyjnego przypadków uczniów z długotrwałą nieusprawiedliwioną nieobecnością.	Pedagog	Cały rok szkolny
	Doskonalenie kultury bycia	<p>Omawianie na godzinach wychowawczych reguł zachowania uczniów w miejscach publicznych, podczas wyjścia do kina, teatru itd.</p> <p>Omawianie z uczniami właściwego zachowania podczas udziału w imprezach rozrywkowych np. dyskotek</p> <p>Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych z normami współżycia społecznego</p> <p>Pogłębianie kultury słowa wśród uczniów, propagowanie języka literackiego i zachęcanie do czytania książek</p> <p>Przeprowadzanie cyklu lekcji wychowawczych poświęconych dobremu wychowaniu – „Obycie ułatwia życie”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel biblioteki</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według harmonogramu</p>
Emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z poradni – „Moje mocne i słabe strony”	Pedagog, psycholog, specjaliści z PP-P	Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego

<p>samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Zajęcia mające na celu pomoc uczniom w poznawaniu samych siebie, swoich zainteresowań, mocnych stron</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	
<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>Zajęcia integracyjne w klasach Omawianie na godzinach wychowawczych tematów: - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych - sposoby rozwiązywania konfliktów</p> <p>Warsztaty dla uczniów klas VII i VIII pt. "Młodzi przeciw przemocy"</p> <p>Zapoznanie i przypomnienie uczniom zasad i procedur postępowania wobec uczniów w szkole</p> <p>Omawianie na zespołach wychowawczych przypadków uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze, podejmowanie stosownych ustaleń</p> <p>Przeprowadzanie przez funkcjonariusza policji rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze</p> <p>Kierowanie wniosków do sądu w sprawie uczniów agresywnych, stosujących przemoc</p> <p>Zajęcia dla uczniów klas VI „Warto wiedzieć- odpowiedzialność prawna nieletnich” prowadzonych przez funkcjonariusza Straży Miejskiej</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Funkcjonariusze Straży Miejskiej</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, funkcjonariusz policji</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog , funkcjonariusz SM</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb w ciągu roku szkolnego</p> <p>Według potrzeb w ciągu roku szkolnego</p> <p>Według potrzeb w ciągu roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu</p>

