

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	Wychowawcy klas nauczyciele	Wrzesień
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych.</p> <p>Przygotowanie klas VIII do egzaminu.</p> <p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta.</p> <p>Udział uczniów w kołach przedmiotowych, kole warcabowym, kole Caritas, SKS-ach.</p> <p>Wyjścia uczniów do EC1 i BOK – Żubardzka – w celu kształtowania postawy otwartej na kulturę.</p> <p>Praca z uczniem uzdolnionym – przygotowanie do udziału w konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Klasy I-III: <ul style="list-style-type: none"> - Ortograficznym - Omnibus •Klasy IV-VIII: <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs na najlepszego matematyka, - Konkurs na najlepszego anglistę, - Konkurs szybkiego czytania, - Konkurs na najlepszego przyrodnika, - Konkurs na najlepszego zoologa, 	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele klas I-III</p> <p>Nauczyciele klas IV - VIII Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>

	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych</p>	<p>- Konkurs z języka polskiego, - Konkurs „Kartka bożonarodzeniowa” dla klas IV- VI w dowolnym programie graficznym.</p> <p>Konkurs „Zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech” - prezentacja multimedialna.</p> <p>Przygotowanie przez uczniów programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>Prowadzenie lekcji bibliotecznych. Spotkania autorskie przy współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną. Akcje: „ Czytanie na dywanie”, „Cała Polska czyta dzieciom”- edycja 2019/2020. Konkursy szkolne i pozaszkolne: czytelnicze, recytatorskie, literackie i plastyczne.</p>	<p>Pani Nowakowska Pani Masłowska Pani Roszkowska</p> <p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Realizacja w ramach zajęć lekcyjnych treści związanych z poznawaniem różnych zawodów, zapraszanie przedstawicieli konkretnych zawodów na spotkania z uczniami.</p> <p>Zajęcia w ramach przedmiotu Doradztwo Zawodowe w klasach VII i VIII.</p> <p>Warsztaty orientacji zawodowej dla uczniów klas VII i VIII.</p> <p>Utworzenie systemu informacji dla uczniów klas VII i VIII z zakresu doradztwa zawodowego - gablot.</p>	<p>Wychowawcy klas I - III</p> <p>Pani Nowakowska</p> <p>Przedstawiciel ŁCKP</p> <p>Pani Słabosz</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>II semestr</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>

	<p>Kształtowanie postawy twórczej</p>	<p>Udział uczniów w zajęciach koła plastycznego - decoupage. Udział w konkursach plastycznych i fotograficznych. Konkurs „Bezpieczna droga do szkoły” - I semestr. Konkurs fotograficzny – „Barwy jesieni” I semestr.</p> <p>Przygotowanie ozdób na kiermasze świąteczne. Kiermasz świąteczny – pozyskiwanie środków na cele szkoły.</p> <p>Konkurs – „Bożonarodzeniowa Kartka Świąteczna”.</p> <p>Konkurs – „Dzień talentów” – prezentowanie umiejętności artystycznych uczniów.</p> <p>Udział w warsztatach w Teatrze Wielkim uczniów klas IV-VIII.</p> <p>Wycieczka „Teatr Wielki od kulis”.</p> <p>Wyjścia na przedstawienia operowe i baletowe do Teatru Wielkiego.</p>	<p>Pani Daniłowicz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele klas I-III nauczyciele świetlicy</p> <p>Wybrani przez Zespoły nauczyciele</p> <p>Pan Grzybowski</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według kalendarzy na 2019r i 2020r</p> <p>Grudzień</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów</p>	<p>Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i kryteriami oceniania.</p> <p>Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych i napotykanymi trudności w nauce celu zapobiegnięciu powtarzania klasy.</p>	<p>Wychowawcy klas nauczyciele przedmiotu</p> <p>Wychowawcy klas pedagog</p>	<p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>

	<p>Wspomaganie uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym</p>	<p>Grupowe zajęcia terapeutyczno - rozwojowe w PP-P: „7 ścieżek do szkolnego sukcesu”- dla uczniów kl. II, „Szare komórki do wynajęcia”- dla uczniów klas VI-VII, „Matma na plus”.</p> <p>Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do PPP i SPWRIT.</p> <p>Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w formie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p>Zajęcia grupowe terapeutyczno- rozwojowe w PP-P dla uczniów klas V i VI: „Z dysleksją w krainie 7 inteligencji”.</p> <p>Konkurs logopedyczny.</p> <p>Stosowanie przez nauczycieli na lekcjach indywidualizacji w pracy z uczniem.</p> <p>Dostosowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia.</p> <p>Organizowanie uczniom pomocy w odrabianiu lekcji.</p> <p>Porady, konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>Współpraca z poradnią psychologiczno pedagogiczną w celu bieżącej pomocy w diagnozie problemów.</p>	<p>Specjaliści z PP-P</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele pedagog psycholog</p> <p>Specjaliści z PP-P</p> <p>Pani Stolarczyk</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy pedagog psycholog</p> <p>Pedagog psycholog</p> <p>Pedagog psycholog</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Marzec</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok (wg potrzeb)</p> <p>Cały rok (wg potrzeb)</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	--	--

	<p>Prowadzenie w szkole nauczania włączającego dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.</p> <p>Realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach: opracowywanie dla nich IPET-ów; organizowanie zajęć rewalidacyjnych; zatrudnienie nauczycieli wspomagających; monitorowanie osiągnięć.</p>	<p>Wychowawcy klas pedagog psycholog specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Do 30 września lub 30 dni od otrzymania orzeczenia Spotkania zespołów jeden raz w półroczu</p>
<p>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów</p>	<p>Warsztaty w klasach IV-VIII - debata na temat wartości i zasad wolontariatu.</p> <p>Dyskusje prowadzone na godzinach wychowawczych i lekcjach języka polskiego dotyczące wyboru postaw.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję .</p> <p>Przeprowadzanie diagnoz przedmiotowych w poszczególnych klasach.</p> <p>Zajęcia dodatkowe z przedmiotów nauczania, realizowane według potrzeb uczniów - przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Nauczyciele przedmiotu Pani Daniłowicz</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej</p>	<p>Lekcje wychowawcze nt. umiejętności zarządzania czasem, planowania i organizacji pracy uczniów i umiejętności zapamiętywania.</p> <p>Realizowanie zagadnień z tej tematyki na lekcjach przyrody/biologii w klasach IV-VIII.</p>	<p>Wychowawcy klas psycholog</p> <p>Wskazani przez Zespoły nauczyciele przyrody/ biologii</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>

Moralna	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</p>	<p>Pogłębianie wiedzy uczniów dotyczącej zasad kulturalnego zachowania się: - zajęcia dotyczące kultury bycia, słowa, umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, eliminowanie agresji słownej; - zajęcia mające na celu pomoc uczniom w poznawaniu samych siebie, swoich zainteresowań, mocnych stron.</p> <p>Działalność charytatywna i wolontariat szkolny - akcje szkolnego koła Caritas na terenie szkoły: „Andrzejkowe ciasteczka”.</p> <p>Udział w akcjach CARITAS: - Kremówka Papieska, - Biedronka, zbiórka żywności na święta, - Mikołaj czekoladowy, - Drzewko szczęścia, - Ogólnopolska zbiórka żywności długoterminowej dla podopiecznych CARITAS na święta, - Udział w biegu charytatywnym Caritas, - Zbiórka surowców wtórnych (korki dla hospicjum dziecięcego - kontynuacja wieloletniej współpracy).</p> <p>Odwiedziny uczniów w Domu Pomocy Społecznej przy ulicy Przyrodniczej z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Dnia Babci, Dnia Dziadka.</p> <p>Akcje szkolnego koła PCK: „Gorączka złota” – zbiórki pieniężne na obiady i wypoczynek dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>Wspólne granie w warcaby członków koła warcabowego z podopiecznymi DPS.</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p> <p>Pani Chorzyńska</p> <p>Pani Chorzyńska</p> <p>Pani Milczar</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
---------	--	---	--	--

		<p>Dyżury uczniów w stołówce szkolnej na przerwach śniadaniowych.</p> <p>Akcje prowadzone przez samorząd uczniowski klas I-III: „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem – najpiękniejsza paczka”.</p>	Samorząd szkolny	Grudzień
<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej</p> <p>Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.</p> <p>Apele i uroczystości : Święto Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.</p> <p>Obchody Święta Patrona Szkoły.</p> <p>Koncert pieśni patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości dla uczniów klas IV-VIII.</p> <p>Porządkowanie zbiorowej mogiły żołnierzy AK na cmentarzu św. Rocha.</p> <p>Wycieczki do miejsc pamięci narodowej.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele z różnych Zespołów</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pan Grzybowski</p> <p>Pani Chorzyńska</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Kwiecień</p> <p>Listopad</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>	
<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Wycieczki uczniów po okolicy, regionie.</p> <p>Konkurs dla uczniów klas VII i VIII – „Atrakcje turystyczne Polski i regionu”.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p>	

	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Konkurs przyrodniczo-informatyczny „Poznajemy naszych przyjaciół z Unii Europejskiej” – prezentacja multimedialna.	Wychowawcy klas Pani Kowalska	Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Pogadanka nt. tolerancji i właściwych sposobów reagowania w różnych sytuacjach oraz doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmów (negocjacji). Zajęcia mające na celu integrację w zespole klasowym. Zajęcia warsztatowe nt. tolerancji i właściwych sposobów reagowania w różnych sytuacjach. Omawianie z uczniami klas IV-VIII tematyki związanej z problemem istnienia konfliktów spowodowanych wspieraniem różnych klubów sportowych.	Wychowawcy klas pedagog psycholog Wychowawcy klas pedagog psycholog	Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego
Fizyczna	Promowanie zdrowego stylu życia	Promowanie aktywności fizycznej poprzez udział uczniów w zajęciach: - gry i zabawy dla uczniów klas I-III; - SKS – piłka nożna, lekkoatletyka, unihokej dla uczniów klas IV-VIII; - gimnastyka korekcyjna. Imprezy sportowe – memoriał Eugeniusza Lokajskiego. Zawody sportowe szkolne i międzyszkolne.	Nauczyciele wychowania fizycznego trenerzy	Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego

		<p>Biegi przełajowe.</p> <p>Piknik rodzinny - zbieranie podpisów popierających wnioski do Budżetu Obywatelskiego.</p> <p>Dzień Sportu.</p> <p>Fluoryzacja zębów.</p> <p>Promowanie zdrowego odżywiania poprzez udział uczniów w akcjach: - „Dzień jabłka” dla uczniów klas I-III; - Quiz „Zdrowo żyj” dla uczniów klas IV.</p> <p>Cykliczne spotkania z dietetykiem: „Układamy zdrowy jadłospis”.</p> <p>„Kolorowy dzień wesolej kanapki” dla uczniów klas I-III.</p> <p>„Zdrowy ten, kto wie, co je” – klasowe warsztaty kulinarne dla uczniów klas V.</p> <p>„Owoce i warzywa w szkole” - dla uczniów klas I-V, „Szklanka mleka” - dla uczniów klas I-V.</p> <p>Omawianie na lekcjach przyrody i biologii zagadnień związanych z higieną osobistą i zapobieganiem chorobom.</p> <p>Zamieszczenie na stronie internetowej porad dla rodziców „Dieta Młodego Sportowca”.</p>	<p>Wychowawcy klas nauczyciele rodzice</p> <p>pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka szkolna dietetyk</p> <p>Wychowawcy klas I - III</p> <p>Wychowawcy klas V</p> <p>Pedagog wychowawcy klas I -V</p> <p>Nauczyciele: przyrody i biologii</p> <p>Pani Figurska</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Od października do czerwca</p>
--	--	---	---	--

	<p>Kształtowanie prawidłowych przekonań i postaw wobec różnego rodzaju uzależnień</p> <p>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym</p>	<p>Zorganizowanie dla uczniów klas I-VIII przerwy śniadaniowej.</p> <p>Rozpoznawanie i diagnozowanie wśród uczniów zagrożeń związanych z uzależnieniami na podstawie ankiet, rozmów, obserwacji.</p> <p>Omawianie na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych czynników mających negatywny wpływ na rozwój młodego organizmu (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki).</p> <p>Przeprowadzenie cyklu lekcji w kl. VIII nt. „Substancje psychoaktywne”.</p> <p>Prezentowanie uczniom różnych postaw wobec nałogów, nauka asertywnego zachowania się w trudnych sytuacjach.</p> <p>Prelekcja dla nauczycieli i rodziców na temat dopalaczy prowadzona przez funkcjonariusza policji.</p> <p>Zajęcia na temat: „Zalety i wady korzystania z telewizji, Internetu, telefonu komórkowego”.</p> <p>Omawianie na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych zagadnień związanych z cyberprzemocą: uświadamianie konsekwencji, jakie mogą ponieść sprawcy przemocy w „sieci”; kształtowanie właściwych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą.</p> <p>Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania z Internetu; uświadamianie konieczności ochrony</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, prelegenci: z PP-P, Policji</p> <p>Wychowawcy klas pedagog psycholog pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy klas pedagog psycholog</p> <p>Policja</p> <p>Wychowawcy klas pedagog</p> <p>Wychowawcy klas pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
--	--	--	---	---

	<p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>danych osobowych; wpajanie zasad ograniczonego zaufania do obcych.</p> <p>Zajęcia dla uczniów klas V „Bezpieczeństwo w sieci” prowadzone przez funkcjonariusza Straży Miejskiej.</p> <p>Warsztaty dla uczniów klas V-VIII pt. „Czy mam problem?”.</p> <p>Zapoznanie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi w szkole i poza jej terenem.</p> <p>Poznanie przez uczniów regulaminu zachowania w pomieszczeniach szkoły: sale lekcyjne, sale gimnastyczne, szatnie, korytarze, toalety, stołówka, świetlica, biblioteka oraz na boisku szkolnym i na basenie.</p> <p>Poznanie przez uczniów dróg ewakuacyjnych na terenie szkoły.</p> <p>Prowadzenie przez uczniów starszych klas dyżurów wspomagających dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z procedurami zachowania się w sytuacjach zagrożenia np. pożaru.</p> <p>Poznanie numerów telefonów alarmowych: pogotowie, policja i straż pożarna.</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Organizowanie apeli porządkowych na temat</p>	<p>Pedagog Straż Miejska</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Pani Milcarz</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
--	---	---	--	---

	bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym	<p>bezpiecznego zachowania uczniów.</p> <p>Zajęcia dla uczniów klas II – „Bezpiecznie w domu, w szkole, na ulicy” prowadzone przez funkcjonariusza Straży Miejskiej.</p> <p>Rozmowy i pogadanki na lekcjach o tej tematyce. Praktyczne ćwiczenia w poruszaniu się po drogach. Prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego na lekcjach techniki i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Spotkanie z policjantem dla uczniów klas I-III – zajęcia nt.: „Bezpieczna droga do szkoły”.</p> <p>Zajęcia teoretyczne i praktyczne na motodromie, egzamin na kartę rowerową dla uczniów klas V.</p>	<p>opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>Pedagog Straż Miejska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele klas I - III</p> <p>Dyrektor Policja</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
Społeczna	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	Wychowawcy klas	Wrzesień
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	<p>Warsztaty z zakresu: komunikacji społecznej; pracy w zespole; funkcjonowania wśród innych; analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Kształtowanie wśród uczniów potrzeby efektywnego komunikowania się z innymi, podejmowanie decyzji i rozpoznawanie emocji.</p>	Wychowawcy klas pedagog psycholog	Według harmonogramu

	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego; wybory samorządów klasowych; bieżąca kontrola ich działalności; wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego	Wrzesień
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt: zbiórka karmy i wyposażenia z przeznaczeniem dla zwierząt w schronisku, opieka nad koniem Normanem.</p> <p>Wycieczki z uczniami do parków miejskich: im. Adama Mickiewicza i Andrzeja Struga.</p> <p>Udział uczniów w akcji „Dzień Ziemi” – sprzątanie terenu wokół szkoły.</p> <p>Wyrobienie nawyków segregowania odpadów. Udział uczniów w konkursach ekologicznych „Dbamy o naszą ziemię”.</p> <p>Przeprowadzenie konkursu dla uczniów klas V „Parki Narodowe Polski”.</p>	<p>Pani Milcarz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele przyrody/biologii</p> <p>Nauczyciele przyrody/biologii</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego Kwiecień</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	Wzmacnianie wychowania w rodzinie, kultywowanie tradycji rodzinnych	<p>Omawianie na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych tematów dotyczących rodziny, podkreślanie znaczenia więzi rodzinnych.</p> <p>Przygotowanie i udział uczniów w uroczystościach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Babci - Dzień Dziadka - Dzień Matki - Dzień Ojca - Dzień Dziecka - Wigilia Świąt Bożego Narodzenia 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Styczeń Styczeń Maj Czerwiec Czerwiec Grudzień</p>

	<p>Uświadamianie rodzicom współodpowiedzialności za wychowanie dziecka</p>	<p>Zorganizowanie pikniku rodzinnego – wspólne spędzanie czasu i zabawa rodziców z dziećmi.</p> <p>Pedagogizacja rodziców: Ankiety dla rodziców klas I- III i IV- VIII dotyczące tematów spotkań z psychologiem i pedagogiem - opracowanie oraz ewaluacja. Rekrutacja do szkół i bezpieczeństwo. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły artykułu nt.: „Moje dziecko będzie uczniem klasy 4”.</p> <p>Udział rodziców w zajęciach grupowych w PP-P dot. rozwijania kompetencji wychowawczych „Szkoła dla rodziców”.</p> <p>Udział rodziców w zebraniach klasowych, konsultacjach, spotkaniach indywidualnych z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem.</p>	<p>Wychowawcy klas nauczyciele, rodzice</p> <p>Pani Figurska wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog</p> <p>Specjaliści z PP-P</p> <p>Wychowawcy klas pedagog psycholog nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów – prowadzenie przez wychowawców klas kontroli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów.</p> <p>Zgłaszanie do Wydziału Edukacji celem wszczęcia postępowania egzekucyjnego przypadków uczniów z długotrwałą nieusprawiedliwioną nieobecnością.</p>	<p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	Doskonalenie kultury bycia	<p>Omawianie na godzinach wychowawczych reguł zachowania uczniów w miejscach publicznych, podczas wyjścia do kina, teatru itd.</p> <p>Omawianie z uczniami właściwego zachowania podczas udziału w imprezach rozrywkowych np. dyskotek.</p> <p>Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych z normami współżycia społecznego.</p> <p>Pogłębianie kultury słowa wśród uczniów, propagowanie języka literackiego i zachęcanie do czytania książek.</p> <p>Przeprowadzanie cyklu lekcji wychowawczych poświęconych dobremu wychowaniu – „Obycie ułatwia życie”.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciel biblioteki</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Według harmonogramu</p>
Emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z poradni – „Moje mocne i słabe strony”.</p> <p>Zajęcia mające na celu pomoc uczniom w poznawaniu samych siebie, swoich zainteresowań, mocnych stron.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>Pedagog psycholog specjaliści z PP-P</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego

	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>Zajęcia integracyjne w klasach. Omawianie na godzinach wychowawczych tematów: - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych, - sposoby rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Warsztaty dla uczniów klas VII i VIII pt. „Młodzi przeciw przemocy”.</p> <p>Zapoznanie i przypomnienie uczniom zasad i procedur postępowania wobec uczniów w szkole.</p> <p>Omawianie na zespołach wychowawczych przypadków uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze, podejmowanie stosownych ustaleń.</p> <p>Przeprowadzanie przez funkcjonariusza policji rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.</p> <p>Kierowanie wniosków do sądu w sprawie uczniów agresywnych, stosujących przemoc.</p> <p>Zajęcia dla uczniów klas VI: „Warto wiedzieć - odpowiedzialność prawna nieletnich” prowadzonych przez funkcjonariusza Straży Miejskiej.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Wychowawcy klas pedagog</p> <p>Pedagog psycholog wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny Policja</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog Straż Miejska</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu w trakcie roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb w ciągu roku szkolnego</p> <p>Według potrzeb w ciągu roku szkolnego</p> <p>Według potrzeb w ciągu roku szkolnego</p> <p>Według ustalonego harmonogramu</p>
--	---	---	--	---

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
2019/2020

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 55
IM. EUGENIUSZA LOKAJSKIEGO W ŁODZI